

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетитая

« 10 » февраля 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Турецкий язык

По направлению подготовки — 45.04.01 Филология

Программа магистратуры — Зарубежная филология. Английский язык и
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника — магистр

Форма обучения — очная

Курс — 1, 2 курс (1-4 семестр)

Разработчик

доцент кафедры английской и
восточной филологии

Пятыкина Н.И.

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

 А. А. Новикова

Протокол

от « 10 » февраля 2025 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Турецкий язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик,	ОПК-1.1 Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации

риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации ОПК-1.3 Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации.
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Turizm	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Hayatın içinde	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Tiyatro Dünyası	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Gereklilik Kipi	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
İşteş Eylem	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-5 ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	-	-
2 семестр		
Sahnenin Büyüsü	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Dilek Kipi	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Kitabın Büyüsü	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Dönüşlü Eylem	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий

Текущая аттестация	УК-5 ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5 ОПК-1	Экзамен
3 семестр		
Yaşamdan Kesitler	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Zaman Belirteçleri	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Şehir Kurma	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Başlama Ulaçları	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-5 ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5 ОПК-1	Зачет
4 семестр		
Bir karakter Analizi	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Şart Eki	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Bayramlar	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Ettirgen Eylem	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-5 ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5 ОПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций;

	<p>формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>Знает: коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе, в педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности;</p> <p>Владеет: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр		
Устные ответы на практических занятиях (28 x 2)	56	-
Самостоятельная работа	14	-
Модульный контроль	30	-
Всего за 1 семестр:	100	-
2 семестр		
Устные ответы на практических занятиях (25 x 2)	50	-
Самостоятельная работа	4	-
Модульный контроль	20	-
Экзамен	26	-
Всего за 2 семестр:	100	-
3 семестр		
Устные ответы на практических занятиях (28 x 2)	56	-
Самостоятельная работа	4	-
Модульный контроль	14	-
Зачет	26	-
Всего за 3 семестр:	100	-
4 семестр		
Устные ответы на практических занятиях (21 x 2)	42	-

Самостоятельная работа	8	-
Модульный контроль	20	-
Экзамен	30	-
Всего за 4 семестр:	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Модульный контроль

1. *Aşağıdaki parçayı kendi dilinize çeviriniz.*

Dünyanın yüzde 61-i Türk jeanı giyiyor

Türk denim (jean) üreticileri, dünya ihracatında liderliğe oynuyor. Dünya pazarlarında Mavi Jeans, Little Big, Colins's, Loft, Cross Jeans gibi kendi markalarıyla ihracat yapan Türkiye, jean pantolonun anavatanı ABD'ye bile satış yapıyor. İstanbul Tekstil ve Konfeksiyon İhracatçı Birlikleri (İTKİB) verilerine göre, 2004 yılının ilk altı ayında denim pantolonların ihracat artışı yüzde 40 düzeyindeyken, 2005 ilk altı ayında yüzde 51 oldu. 2005 Ocak- Haziran döneminde denim pantolon ihracatı 705 milyon 302 bin dolara yükseldi. Denim Sanayicileri Derneği (DENİMDER) Yönetim Kurulu Başkanı Nedim Özbek yaptığı açıklamada, dünyada giyilen denimın yüzde 61'inin Türkiye'den tedarik edildiğine dikkat çekti. Özbek, şunları söyledi: "Dünyada her gün 2 milyar insan denim giyiyor. Türkiye, bu pazarın parlayan en büyük yıldızı. 2004'te 1 milyar 60 milyon dolarlık denim pantolon ihraç ettik. Denim kumaş ve pantolon olarak ihracat toplamı ise 2.2 milyar dolardı. Hedefimiz 3 milyar dolar. Fas ile Tunus en büyük rakiplerimiz ama biz onlarla serbest ticaret anlaşması yapıyoruz. Şu anda kendi ipimizi kendimiz çekmek üzereyiz."

2. *Dil bilgisi. Kendi dilinize çeviriniz.*

Yeni kitap getirmişler mi, soruverirsin.
Sen de onu bir daha aramayiverirsin.
Kapıları siler, mobilyaların tozunu alıverirsiniz.
Sabah bizi otobüs terminalinde karşılayıvermedi.
Yarın sabah Cennet'e uğrayıverir misin?
Salı günü Vedat'ı okula götürüverir misin?
Bir sabah bile kahvaltı hazırlayıvermedi.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Заполните пропуски

1. Ne zaman operaya gitmiyorum.
2. Yün.... bir pantolon almayı düşünüyorum.
3. Cahil, bilgi insanlardan çekinirim.
4. Duyduğuma göre Ahmet ayağını kır....
5. Dedem horla..... uyur.
6. Sabahtan beri somurt..... oturuyor.
7. Eğer hamile..... size bu ilacı veremem.

8. Bir türlü paramı denkleştir..... bilgisayar alamadım.
9. Çocukluğum.... onu görmedim.
10. Paramız yoktu, bunun için düğün yap....
11. Yüksek topuk..... ayakkabılar, ayak sağlığını bozuyor.
12. Özur dilerim, galiba zaman..... geldim.
13. Yanlışlıkla bayanlar tuvaletine gir.....
14. Trafik sıkıştı, ancak şimdi gel.....
15. Pencereden bir bak. Yağmur yağ..... pardösümü giyeyim.
16. İki yıl..... bu işi yapmak için çalışıyorum.
17. Leyla hanım güneş..... havaları sevmez.
18. Gözlerimin içine bak.... yalan söylüyorsun.
19. Hiç düşün.... “Evet” dedi.
20. Yemek pişir.....ama salata yapabilir.

Выберите правильный вариант

1. Ünlü yazar, kitaplarında kendi adını kullan..... takma bir ad kullanıyor.
a) –mayıp b) –madan c) –mayarak d) mayacakken
2. Yorgun ol..... sıcak bir süt içip dinlenmeyi tercih ederim.
a) –ürken b) –acağım zaman c) –arak d) –duğum zaman
3. Bu halının Türk halısı olduğunu gör..... hemen almak istemiş.
a) –ünce b) –üp c) –ürken d) –erek
4. Türkiye'ye gel..... sigara kullanıyor. Daha önce içmiyordu.
a) –dikçe b) –dıği zaman c) –diğinden beri d) –ip
5. Dünya git..... kirleniyor.
a) –ince b) –eli c) –tikçe d) –erlen
6. Yarın sabah erken uyan..... kahvaltıyı kaçır.....
a) –ırsan / -mazsın b) –yorsan / -mazdın
c) –seydin / -mazdın d) –acaksın / -mayacaksın
7. İnsanlar birbirlerini dinle..... öğrendikleri an birbirlerine sevgi ve saygı duy..... da öğrenecekler.
a) –erken / -saydın / -mıştı b) –ecek / -saydı / -mazdı
c) –miş / -saydı / -mıştı d) –iyor / -unca / -ardı
9. Sabah erken saatlerinden gün bat..... çalış..... rağmen yorgunluk nedir bil.....
a) –tığına kadar / -tığına / -memiştı b) –ana kadar / -masına / -mezdi
c) –ana kadar / -mamasına / -irdi d) –masına kadar / -tığına / -iyordu
10. Çok içine kapanık bir insandı. Dertlerini paylaş..... içine atar, sıkıntısını kimseye belli et.....
a) –acağı için / -edecekti b) –acağı yerde / mezdi
c) –acağı yerde / edecekti c) –acağı için / mezdi
11. Şu elimdeki raporu da yazıp bitirirsem bugünkü işimi
a) tamamlamış olacağım b) tamamlayacak olacağım
c) tamamlayıveririm d) tamamlayacak gibi olayacağım
12. Seninle sinemaya git..... evde mizik dinlemeyi tercih ederim.

- a) –tıđı gibi b) –tıđım zaman c) mektense d) ercesine
13. O konuřmaya bařla..... herkes susar ve onu dinler.
a) –yacađına göre b) maksızın c) –yacađına d) –dı mı
14. Kolesteroln düřürmeye alıř..... devamlı yađ ve kırmızı et tketererek sađlıđını tehlikeye atıyor.
a) –acađı gibi b) –acađı yerde c) –tı mı d) –acađına göre
15. O kadar az maař alıyorum ki, bazen bu iř yerinde alıř..... evimde oturup çocuklarıma bakmayı istiyorum.
a) –mak yerine b) –mak varken c) –maksızın d) –tıđım gibi
16. Geçen akřamki filmi seyret..... Çok heyecanlandım.
a) –erken b) –erek c) –ip d) –tim mi
17. Son günlerde, her gece aynı kabusu gr..... uyanıyorum.
a) –eli b) –dđm zaman c) –eceđim zaman d) –erek
18. Daha iyi bir eđitim al..... yurt dıřında okumak istedi.
a) –dıđı için b) –ması için c) mak için d) –dıđından
19. Kompozisyon yaz..... o konuda kullanacađım sözcükleri bir kađıda yazarım.
a) –acađım zaman b) –dıđım için
c) –dıktan sonra d) –ip
20. Emniyet Müdürlüđü onun vizesini kabul et..... oturma izin belgesi vermemiř.
a) –meden b) –ip c) –meyip d) meden nce

Ответьте на вопросы:

1. «Babaannem geçen sene vefat etti.» cümlesinde altı çizili kelimenin yerine ařađıdakilerden hangisi kullanılabilir?
A. ld
B. katı
C. hastalandı
D. yařlandı
2. Ablam yüzüme baktı.
A. řařkın řařkın
B. garip garip
C. adım adım
D. avaz avaz
3. Biraz daha erken kalk..... dersine geç kalmazdın.
A. saydın
B. san
C. sa
D. saydı
4. Ařađıdakilerden hangisi devletler tarafından bayram olarak kutlanmaz?
A. Kađıt Bayramı

- B. Zafer Bayramı
 - C. Çocuk Bayramı
 - D. Gençlik Bayramı
5. Aşağıdakilerden hangisi tarımda kullanılan bir araçtır?
- A. Traktör
 - B. Trolleybüs
 - C. Otomobil
 - D. Kayık
6. Bu kız, bizim tarlamızın değil.
- A. meyvesi
 - B. turpu
 - C. çileği
 - D. ahududusu
7. Hava iyice soğudu. Pencereleeri kapat...
- A. ıverin
 - B. sın
 - C. tınız
 - D. tık
8. Siparişleri yarına yetiştirmek
- A. zorundayım
 - B. lazım
 - C. gerekiyor
 - D. olmalıyım
9. Sana kızgınlım, bir daha asla seninle konuş....
- A. mayabilirim
 - B. abilirim
 - C. mayabilir
 - D. abileceğim
10. Ayşe, dün akşam partide dans et..... söyledi.
- A. tiğini
 - B. eceğini
 - C. mesini
 - D. mek
11. Gazete oku.... ama misafir geldi.
- A. yacaktım
 - B. rken
 - C. dum
 - D. yordum
12. Bebeklerin bir yaşında yürür.

- A. birçoğu
 - B. çoğu
 - C. herkes
 - D. hepsi
13. Türkiye’de futbola ilgi her gün daha da art....
- A. makta
 - B. mak üzere
 - C. mak için
 - D. ıyor
14. Her gün senden aynı şeyleri..... sıkıldım.
- A. duymaktan
 - B. duymak
 - C. duymakta
 - D. duyma
15. İnsanları bana ısrar et... hiç hoşlanmam.
- A. mesinden
 - B. mekten
 - C. mesinde
 - D. mekte
16. Aşağıdakilerden hangisi “karamsar” bir kişinin özelliklerinden biridir?
- A. Her olaydan kötü bir sonuç çıkarır
 - B. Gelecekte ümitli
 - C. Hayata bağlı
 - D. Yaşamı sever
17. Aşağıdakilerden hangisi olumsuz bir davranıştır?
- A. Tembellik
 - B. Girişkenlik
 - C. Uyumluluk
 - D. Sevecenlik
18. Yabancı turistlerin bir ülkeye kazandırdıkları paraya denir.
- A. döviz
 - B. otel
 - C. ilçe
 - D. mağaza
19. Öğretmenle konuşun.
- A. kendiniz
 - B. kendi
 - C. kendimiz
 - D. kendisi

20. Çok ucuz malları al.....

- A. mamalılardı
- B. malılardı
- C. malıydılar
- D. mamalıylardı

21. Direksiyon çalışmalarımı hiç aksatmıyorum. Birkaç hafta içinde tek başıma trafiğe çık...

- A. abileceğim
- B. acağım
- C. abilirım
- D. abiliyordum

22. Bilet almak için saatlerce sıra bekle.... konseri televizyondan izlemeyi tercih ederim.

- A. mektense
- B. yeceğine
- C. mekte
- D. rken

23. Yaz tatilinde anneannesinin köyüne gid... çok seveniyor.

- A. eceğine
- B. eceğinden
- C. eceği
- D. eceğine için

24. Birbirini yıllardır görmeyen kardeşler, yurt görevlileri tarafından bul...

- A. uşturuldu
- B. uşulacak
- C. unuldu
- D. durdu

25. “İmal etmek” eyleminin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. üretmek
- B. anlamak
- C. yok etmek
- D. bulundurmak

26. Meziyetli sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

- A. beceriksiz
- B. becerikli
- C. ressam
- D. iyi niyetli

27. Hiç sır saklayaman insanlar için hangi deyim kullanılır?

- A. Ağzında bakla islanmamak
 - B. Ağzında dili olmamak
 - C. Ağzı kulağına varmak
 - D. Ağzıyla kuş tutmak
28. “Çok gizli işleri hiç kimseye hissettirmeden yapmak” anlamına gelen deyim hangisidir?
- A. Saman altından su yürütmek
 - B. Kılı kırk yarmak
 - C. Buluttan nem kapmak
 - D. İğneyle kuyu kazmak
29. “Sihirli Kutu” ile anlatılmak istenen nedir?
- A. Radyo
 - B. Televizyon
 - C. Buzdolabı
 - D. Çamaşır makinesi
30. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde mecazlı bir söyleyiş yoktur?
- A. Bugünün işini yarına bırakma
 - B. Tatlı söz dost kazandırır, acı söz düşman
 - C. Ayının kırk türküsü var, kırkı da armut üstüne
 - D. Dere geçilirken, at değiştirilmez

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения.
2. Аудирование и разговорная практика.
3. Чтение, упражнения по текстам.
4. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler.
5. Bu konuda atasözü ve deyimler.
6. Ekip çalışması.
7. Çağdaş dünyada ailenin sorunları.
8. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.
9. Ролевая игра «Моя профессия».
10. Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации.
11. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений.
12. Задача: решение коммуникационной проблемы.
13. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hikayeler okuma.
14. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.
15. Наши любимые друзья.
16. Введение новой лексики.

- 17.Чтение и обсуждение.
- 18.Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
- 19.Hayvanların hayatımızda önemi.
- 20.Onların hayatımıza katkıları.
- 21.Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler.
- 22.Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri.
- 23.Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet
- 24.Наша природа.
- 25.Изменение окружающей среды.
- 26.Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту.
- 27.Словосочетания по теме.
- 28.Doğa ile ilgili metinler okuma.
- 29.Türkiye'de ve ülkemizde mevsim değişikliği.
- 30.Çevre sorunları ve çözüm önerileri.
- 31.Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri.
- 32.Ekip çalışması ve sohbet.
- 33.Doğum günüm.
- 34.En büyük hayalim.
- 35.Giyim tarzım.
- 36.Okul hayatımdan bir gün
- 37.Türkiye.
- 38.Birleşik zamanlar
- 39.Şimdiki zamanın hikayesi
- 40.Belirli geçmiş zamanın hikayesi
- 41.Belirsiz geçmiş zamanın hikayesi
- 42.Gelecek zamanın hikayesi
- 43.Geniş zamanın hikayesi
- 44.Şimdiki zamanın rivayeti
- 45.Belirsiz geçmiş zamanın rivayeti
- 46.Gelecek zamanın rivayeti
- 47.Geniş zamanın rivayeti
- 48.Basit zamanlar.
- 49.Geniş zaman.
- 50.Gelecek zaman.
- 51.Belirli geçmiş zaman.
- 52.Belirsiz geçmiş zaman.
- 53.Şimdiki zaman.
- 54.Zaman ve şahıs ekleri.
- 55.Tatil zamanı.
- 56.Arkadaşım.
- 57.En sevdiğim kitap.
- 58.Türkçede Kelime Türleri.
- 59.Türkçede Kelime Türleri: Tek Başına Görev Üstlenenler.
- 60.Türkçede Kelime Türleri: Başka Kelimelerle Birlikte Görev Üstlenenler.

61. Türkçede Kelime Türleri: Tam Anlamı Olmayanlar (Edat (İlgeç), Bağlaç, Ünlem)
62. Şekil Yapısı Bakımından Kelimeler: Kökler, Ekler.
63. Kelime Yapımı: Ekler – yapım ekleri çekim ekleri
64. Türkçede Yapım Ekleri
65. Yazı kuralları: İkilemelerin Yazımı. Yazımı Karıştırılan Sözcükler
66. Noktalama İşaretleri: Nokta, Virgül, İki Nokta, Noktalı Virgül, Üç Nokta.
- 67.1 Noktalama İşaretleri: Soru İşareti, Ünlem İşareti, Kısa Çizgi, Uzun Çizgi, Eğik Çizgi, Ters Eğik Çizgi, Tırnak İşareti, Tek Tırnak İşareti, Denden İşareti ("), Yay Ayraç (), Köşeli Ayraç ([]), Kesme İşareti (')....
68. İsim (Ad) Soylu ve Fiil (Eylem) Soylu Kelimeler.
69. İsim ve Zamirler (özellikleri, çeşitleri, Cümledeki yeri)
70. Sıfat ve Zarf